



Übern Berg 10
27777 Ganderkesee
Tel.: 04223 - 442
Fax: 04223 - 93 22 57
Mail: schule@vgs-bookholzberg.de
web: www.grundschule-bookholzberg.de

Informationen zur Einschulung im Schuljahr 2022/2023

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

Ihr Kind:

- wird im Schuljahr 2022/2023 schulpflichtig;
 - und hat noch **sprachliche** Auffälligkeiten;
 - und hat noch Schwierigkeiten im Bereich der Wahrnehmung
 - und kann sich evtl. noch nicht ausreichend lange auf eine Aufgabe konzentrieren;
 - ist bereits im Rahmen der Schuleingangsuntersuchung durch das Gesundheitsamt untersucht worden
- und: die Einleitung des Verfahrens zur Feststellung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs im Bereich Sprache ist vorgeschlagen worden;
- oder: hat die Einschulungsuntersuchung noch vor sich;

Sie:

- machen sich Gedanken, ob Ihr Kind den Anforderungen der Regelgrundschule schon gewachsen ist und / oder
- sind von einer Fachkraft aus dem Kindergarten auf die Möglichkeit einer Beschulung an einer Förderklasse Sprache angesprochen worden und / oder
- sind durch die Leitung Ihrer zuständigen Grundschule auf die Möglichkeit einer Beschulung in den Förderklassen Sprache Bookholzberg angesprochen worden und
- möchten sich über die Möglichkeit einer solchen Beschulung informieren.

Die Förderklassen Sprache:

- sind in die Rhythmisierung und Aktivitäten der Grundschule Bookholzberg eingebunden;
- kooperieren eng mit der Förderschule Schwerpunkt Sprache in Neerstedt;
- nehmen Kinder auf, bei denen im Rahmen eines Verfahrens¹ festgestellt wurde, dass eine **umfassende sprachliche** Einschränkung besteht;
- erarbeiten die „Inhalte“ des ersten Grundschuljahres in der Regel in zwei Jahren.
- ermöglichen zusätzliche Phasen individueller Sprachförderung am Schulvormittag;
- arbeiten eng mit weiteren außerschulischen Fachkräften (Logopäd*innen, Ergotherapeut*innen...) und Ärzt*innen zusammen.

¹ Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung

Das Verfahren:

- liegt in der Hand der zuständigen Grundschule;
- wird ausschließlich durch die Schulleitung der Grundschule eingeleitet;
- beinhaltet eine ausführliche Diagnostik im Kindergarten Ihres Kindes durch eine Förderschullehrkraft unserer Schule:
- greift auf die Erfahrungen der Kindergartenzeit und die Einschätzung der bisherigen Erzieher*innen zurück
- bezieht Sie als Eltern oder Erziehungsberechtigte eng in den Entscheidungsprozess ein;
- hat die Aufgabe alle Ergebnisse zusammenzutragen und eine Empfehlung für die Schulbehörde zu erarbeiten;
- wird durch die Verfügung (Entscheidung) des Regionalen Landesamtes für Schule und Bildung abgeschlossen;
- ermöglicht es Ihnen, den **Förderort** (Förderklasse Sprache oder Grundschule) anzuwählen

Was können Sie tun?

- Gespräche im Kindergarten über die Entwicklung Ihres Kindes führen;
- Gespräche mit Fachkräften, die mit Ihrem Kind arbeiten (z.B. Logopädie bzw. Ergotherapie) führen;
- mit der zuständigen Grundschule Kontakt aufnehmen, um ggf. darauf hinzuweisen, dass Sie die Einleitung des o.g. Verfahrens wünschen bzw. befürworten;
- im Rahmen der Einschulungsuntersuchung darauf hinweisen, dass Sie die Einleitung des o.g. Verfahrens wünschen bzw. begrüßen;
- Kontakt mit unserer Schule aufnehmen, um weitere Informationen zu erhalten;
und / oder:
- den Informationsabend für einzuschulende Kinder in unserem Haus besuchen.

Mit freundlichen Grüßen

E. Hoppe
-Förderschullehrerin-

A. Müller
-Förderschullehrerin-

D. Lohrenz
-Schulleiterin-